

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №48»

Арина Т.Ю. Т.Ю. Арина

Приказ № 432 от 22.11.2021г.

Принято на заседании пед.совета

протокол № 3 от 22.11.2021г.

Положение

**о порядке, формах и периодичности
проведения текущей и промежуточной
аттестации, порядке допуска обучающихся
МБОУ «СОШ №48» Приволжского района
г.Казани к государственной итоговой аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 соответственно), письмом от 6 августа 2021 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», Уставом Школы;

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважении их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования;

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение организации образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

1.5 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 класса. В 1 классе в качестве промежуточной аттестации учитывается заключение классного руководителя об освоении учащимися части образовательной программы НОО;

1.6 При выставлении отметок используется пятибалльная система оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2, «плохо» - 1;

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- предупреждения неуспеваемости;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2 Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале;

2.3 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным программам (на дому), аттестуются по предметам, включенным в учебный план индивидуального обучения;

2.4 Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих учебные предметы, курсы, модули, дисциплины в других образовательных организациях в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ, осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются педагогами школы при выставлении четвертных/полугодовых отметок при наличии подтверждающих документов (справка, табель, электронный журнал) из вышеуказанных организаций;

2.2. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося;

2.3. Количество, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- ответ на уроке;

- проверка письменного (тетрадей, контурных карт и т.п.) и устного домашнего задания;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- срез знаний;
- словарный диктант;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа; практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;

2.5 Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный журнал;

2.6 Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах; отметки за контрольную работу по математике в 10-11 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение по русскому языку и литературе в 8-11 классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;

- отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал индивидуального обучения на дому через дробь, в электронный журнал выставляются в две колонки (если не предусмотрено другое);

2.7 Результаты текущего контроля в форме письменных работ анализируются учителем совместно с учащимися на следующем после выставления оценки уроке. По завершении анализа проводится работа над ошибками;

2.8 В целях повышения объективности текущего контроля успеваемости учащихся за учебный период наряду с письменными проверочными работами учителю следует предусмотреть текущий контроль учащихся по изучаемой теме на основе выявления уровня их подготовки путем использования устных форм текущего контроля.

Также следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках после длительного отсутствия учащегося (на трех и более уроках) сдерживает развитие успехов в его учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

Учителю не следует препятствовать, если учащийся, получивший неудовлетворительную оценку за письменную проверочную работу, изъявляет желание ее повысить. В этом случае можно предложить выполнить повторно аналогичное задание (например, другого варианта), ответить на дополнительный вопрос и т.п. Однако указанная ситуация не должна становиться системной;

2.9 Отметка обучающегося за четверть или полугодие выводится с учетом фактического уровня знаний обучающихся как среднее арифметическое с округлением до целого числа текущих оценок, которых должно быть не менее 3х при нагрузке 1 час в неделю, не менее 5 при нагрузке 2 и более часа в неделю, с учётом результатов контрольных,

лабораторных, практических и самостоятельных работ, работ по развитию речи по гуманитарным дисциплинам:

- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 выставляется отметка «5»;
- при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 – выставляется отметка «4»;
- при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 – выставляется отметка «3»;
- при средней оценке за период от 1,50 до 2,49 – выставляется отметка «2».

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни обучающийся считается не аттестованным по болезни и в электронный журнал выставляется «н/а б».

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «н/а п»;

2.10 Не аттестованным учащимся школа предоставляет условия для изучения пропущенного учебного материала (дополнительные занятия с учителем, консультации и т.п.) и устанавливает график дополнительного текущего контроля в формах, установленных п.2.4. настоящего Положения. Дополнительный текущий контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные учащиеся. По результатам дополнительного текущего контроля и имеющихся текущих оценок учителем в отдельный протокол выставляются оценки, результат аттестации за четверть/полугодие учитывается при выставлении годовой оценки;

2.11 Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год проходят текущую аттестацию в устной или письменной форме. Обучающиеся, которые занимаются лечебной физической культурой, предоставляют справки с оценкой из медицинского учреждения;

2.12 Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до окончания четверти. Годовые отметки по учебным предметам выставляются педагогами за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся;

2.13 До начала выставления отметок за четверть/полугодие обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося с фиксацией данного факта в электронном журнале;

3. Промежуточная аттестация

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

3.2 Промежуточную аттестацию в школе:

3.2.1 в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения;

3.2.2 могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы;

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования или самообразования промежуточная аттестация проводится в форме, указанной в Учебном плане школы на учебный год;

3.3 График проведения промежуточной (годовой) аттестации, состав предметных комиссий, тексты заданий утверждаются директором школы в срок до 1 мая текущего учебного года;

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз год с целью контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением 1 класса. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится со второй половины апреля по май текущего учебного года. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одной итоговой работы в каждом классе. Итоговая работа обучающихся оценивается по 5-ти балльной системе, оценки выставляются в электронный журнал;

3.4.1. От прохождения промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах могут быть освобождены участники предметных олимпиад, занявшие 1, 2, 3 места на муниципальном этапе, ставшие победителями и призёрами республиканского этапа и участники заключительного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

3.5 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация не проводится;

3.6 Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана. В качестве оценки за промежуточную аттестацию может считаться ВГО (выставление годовой оценки). Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане школы учебного года;

3.7 Итоговая оценка по предметам, вынесенным на экзамен в 9-х классах, выставляется на основании годовых и экзаменационных. В 11-х классах итоговые оценки выставляются по всем предметам на основании полугодовых и годовых за 10, 11 классы, по математике и русскому языку – после получения положительных результатов на экзаменах. Оценка за год по учебным предметам в переводных классах выставляется на основе четвертных/полугодовых оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, по правилам математического округления.

3.8 Результаты промежуточной аттестации (и сами работы – в течение одного года) хранятся у заместителя директора по учебной работе и используются для анализа итогов учебного года и планирования управления образовательным процессом на следующий учебный год;

3.9 Тексты промежуточных аттестаций разрабатываются администрацией школы в соответствии с требованиями ФГОС, либо указанные работы проводятся по текстам, полученным из вышестоящих органов управления образованием.

3.10 Промежуточная аттестация проводится учителем в соответствии с утвержденным приказом директора школы графиком, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом. В один учебный день в одном классе допускается проведение только одной итоговой контрольной работы и не чаще 1 раза в 2,5 недели;

3.11 Письменный отчет о результатах промежуточной аттестации и сами работы учитель сдает заместителю директора по учебной работе в течение трех рабочих дней после завершения проверки.

3.12 Результаты промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений учителей, на административных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы школы за учебный год.

4. Перевод обучающихся

4.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс;

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;

4.3 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям), переводятся в следующий класс условно;

4.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные педагогическим советом сроки;

4.5 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получения обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации;

4.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой;

4.7 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия;

4.8 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации;

4.9 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования;

4.10 Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Допуск к итоговой аттестации

5.1 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам;

5.2 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.